


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 54

Педагогический проект

Тема проекта: Ангарск - любимый город

Тип проекта: творческий,
информационно – практико-ориентированный
группа № 3, возраст 3 года
сроки реализации: с 16.05.2022 г. по 20.05.2022 г.



Выполнила: воспитатель
Середкина О.А.



г. Ангарск, 2022 г.

Педагогический проект

Тема проекта: Ангарск - любимый город

Актуальность проблемы: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности одна из главных задач в воспитании современного подрастающего поколения. Гармонично развитая личность формируется постепенно - в процессе социализации и зависит от того, в какой среде живет человек и какое воспитание получает. Любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее начинают формироваться уже в дошкольном возрасте. Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, детскому саду, городу, что требует поиск новых форм работы педагогов с детьми и родителями через совместное создание стенгазеты.

Цель проекта: нравственно-патриотическое воспитание детей в повседневной деятельности через создание стенгазеты ко дню города совместно с детьми и родителями.

Задачи проекта:

Обучающие:

1. Знакомить с историей г. Ангарска, его достопримечательностями.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность и коммуникативные навыки детей в процессе изучения истории города Ангарск и ознакомления с его достопримечательностями.
2. Способствовать развитию творческих способностей, воображения, фантазии в процессе изготовления стенгазеты «Ангарск любимый город».
3. Активизировать словарный запас по теме проекта «Ангарск – любимый город».

Воспитывающие:

1. Воспитывать у детей любовь к городу и бережное отношение к своей Родине.

Методы и формы работы:

Беседа: "Мой родной город"; "С днем рождения, Ангарск"

Рисование: «Дом, в котором я живу»;

Рассмотрение иллюстраций;

Конструирование: постройка города из строительного материала;

Чтение художественной литературы, чтение стихов;
Работа с родителями.

Предполагаемые результаты:

- Создание стенгазеты "Ангарск - любимый город";
- Сформировано у детей бережное отношение к городу, в котором дети живут;
- Пополнение РППС группы (художественная литература, фотографии города Ангарска);
- Знакомы с историей г. Ангарска и его достопримечательностями;
- Систематизирована работа с родителями в процессе реализации проекта "Ангарск - любимый город"

План-график мероприятий

Мероприятие	Цель	Сроки проведения	Ответственный	Выходной документ
I этап Предварительный				
Изучение и подбор литературы, подготовка материала. Привлечение внимания родителей к сбору материала для стенгазеты (художественная литература, фотографии детей, фотографии города Ангарска).	Вызвать у детей и родителей интерес к проекту; познакомить с целями, задачами; расширить представления у детей о родном городе, о дне рождения города. Изучить и подобрать познавательную и художественную литературу.	16.05.2022-20.05.2022	Середкина О. А.	
II этап Основной				
Беседы с родителями о важности данной проблемы. Сбор материала для стенгазеты родителями. Консультация для родителей	заинтересовать родителей проблемой ознакомления с окружающим			

<p>«По дороге в детский сад» Опрос родителей (посещают ли дети музей; что родители рассказывают детям о нашем городе)</p> <p>КОНСТРУИРОВАНИЕ: Игры со строительным материалом «Матрешка гуляет по улицам города»</p> <p>Рисование: «Дом, в котором я живу».</p> <p>ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ: - рассматривание фотографий города.</p> <p>КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: Беседа: "Мой родной город" "С День рождения, Ангарск"</p> <p><u>Пополнение РППС группы</u> - Создание стенгазеты «Ангарск - любимый город»; - художественная литература; - иллюстрации города Ангарска.</p>	<p>миром через разные виды деятельности, создание условий для творческой деятельности в воспитанников.</p>			
III Этап заключительный				
<p>Презентация стенгазеты «Ангарск - любимый город».</p>	<p>- систематизация накопленного педагогического опыта; - привлечение к сотрудничеству родителей; - расширить представления дошкольников о родном городе, - развитие познавательных интересов воспитанников.</p>			

Список используемой литературы:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М., 2010.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. от рождения до школы.// Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. - М., Просвещение, 2016.
3. Веракса Н.Е., Галимов О.Р., Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
4. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: Сфера, 2005.
5. Алёшина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом – М. ТЦ. Сфера, 1999г
6. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004 г.